



# C.L.E.F.S.

## Collectif de Liaison et d'Échanges sur les Familles et les Systèmes

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

L'association CLEFS a vu le jour en 1990 à l'initiative de quelques praticiens systémiques du Vaucluse.

CLEFS promeut l'approche systémique comme outil professionnel de lecture et d'intervention dans le champ social, éducatif, judiciaire ou de la santé.

CLEFS regroupe dans leurs différents champs professionnels des éducateurs spécialisés, des assistants de service social, des infirmières psychiatriques, des psychologues et psychiatres, les intervenants formés, en cours de formation ou intéressés par l'approche systémique et ses applications (dont la thérapie familiale).

Les formations proposées par CLEFS s'adressent à tout professionnel, formé ou non à l'intervention systémique qui souhaite enrichir sa "boîte à outils" (Michel FOUCAULT) dans l'accompagnement thérapeutique ou social des personnes, couples et familles en difficulté et / ou en souffrance.

### LES REGULATIONS SOCIALES ET FAMILIALES DES PRATIQUES D'ALCOOLISATION ET DE PSYCHOTROPES

Ludovic GAUSSOT & Nicolas PALIERNE

Jeudi 24 Avril 2025

A partir de leurs différentes recherches, les intervenants nous apporteront des éclairages sociologiques sur les régulations sociales et familiales des pratiques d'alcoolisation et autres substances. Ils présenteront la construction sociale des prises de risques, des normes et des déviations, qui structurent les représentations et les pratiques de consommation. La matinée se consacrera aux formes médicalisées des problèmes liés à l'alcoolodépendance. La définition médicale de l'alcoolodépendance est-elle celle qui gouverne les représentations ordinaires de l'alcoolisme ? Quels sont les différents contrôles sociaux qui interviennent dans le constat de la perte de contrôle de la consommation ?

Quels parcours traversent les femmes et les hommes jusqu'à leur entrée en soins résidentiels en alcoologie ?

L'après-midi portera sur les régulations familiales des consommations juvéniles « ordinaires ».

Comment s'opèrent en famille l'apprentissage et la gestion des sorties festives et des consommations adolescentes ?

Quelles sont les représentations des risques liés aux consommations chez les adolescents ?

Ces risques sont-ils identiques chez les garçons et les filles, les pères et les mères ?

**PUBLIC :** Tout public    **PRÉREQUIS :** aucun    **DURÉE :** 1 journée (7h)

**HORAIRES :** De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

#### COÛT DE LA FORMATION

Adhérent 50 €

Non adhérent 80 €

Formation continue 140 €

Étudiant ou demandeur d'emploi 20 €

(fournir 1 justificatif)

Adhésion à CLEFS pour l'année 2025 :

20 € (remplir le bulletin ci-joint)

\* **NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :**    Minimum : 10    Maximum : 70

\* **MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :**

Inscription à réaliser de préférence avant le 14 avril 2025, à l'aide du bulletin d'inscription. Les inscriptions sont enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

\* **LIEU :**

**Centre Hospitalier de Montfavet**  
Salle de réception (en dessous du self)  
2, avenue de la pinède - 84140 Montfavet  
Position GPS : Lat 43.9209562 / Long 4.8865998

*Afin d'adapter notre formation à vos besoins merci de nous signaler toute situation spécifique (handicap ou autre)*

\* **FORMATEURS**

Ludovic GAUSSOT et Nicolas PALIERNE sont Docteurs en sociologie, enseignants à l'Université de Poitiers. Ils travaillent depuis 20 ans sur les pratiques d'alcoolisation et la gestion des risques. Ils ont élargi leurs recherches aux usages des psychotropes (légaux et illégaux) et aux régulations sociales, familiales, juvéniles, genrées, de ces substances.

Leur dernier livre «La confiance dans les relations familiales : régulation des sorties juvéniles, genre et usages sociaux de psychotropes », traite de ces questions

Tous deux ont écrit de nombreux articles dans des revues sur l'usage des psychotropes. Ils ont participé à de nombreux colloques nationaux et internationaux, ont organisé des journées d'études et séminaires de recherche et ont participé à des conférences publiques, tables rondes et émissions de radio.

\* **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Analyser le climat familial dans les comportements addictifs
- Analyse des différences de parcours entre hommes et femmes

\* **CONTENU ET DEROULEMENT DE LA JOURNEE**

**Matin**

**1 - Représentation de l' alcoolisme et des alcooliques**

- La déviance - l'ivrogne
- La maladie - l'alcoolodépendant
- Le mode de vie - l'artiste

**2 - Parcours socio-médicaux de femmes et d'hommes dépendants**

- Déviations ordinaires et déviations sociales
- Contrôles sociétaux, hétéro-contrôles et autocontrôles
- Des « carrières » genrées de recours aux soins

**Après-midi**

**3 - Les régulations familiales des consommations adolescentes**

- Contrôle, soutien et confiance dans l'éducation familiale
- Les usages sociaux de la confiance en famille
- Secrets et mensonges face aux sorties et consommations

**4 - Consommations juvéniles et rapports aux risques**

- Des modes d'éducation différents pour le garçon et pour la fille
- Risque routier, violences physiques et sexuelles
- Sexualité sous influence et consentement



### \* **EVALUATION**

- L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation.
- Évaluation formative, tout au long de la session par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires.
- Questionnaire de satisfaction oral et écrit (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.
- Des feuilles de présences seront signées par les participants et le formateur par demi-journée. Une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise à chaque participant.

### \* **MODALITES PEDAGOGIQUES**

#### **Méthodologie**

Cette forme d'intervention s'applique aussi bien au processus qu'au contenu.

Elle s'intéresse aux ressources individuelles et collectives, favorise l'apparition des compétences et suscite la créativité.

#### **Outils proposés**

- Apports théoriques illustrés d'exemples pratiques
- Études de cas : la formation s'appuiera sur les situations exposées par les participants.
- Simulations. Travail individuel. Travail collectif.
- Eléments matériels : selon le formateur et son intervention, un document de cours au format numérique pourra être transmis au participant par mail à la fin de la formation.

#### **Référent pédagogique et formateur**

Chaque formation est sous la responsabilité du président de CLEFS ; le bon déroulement est assuré par le(s) formateur(s) désigné(s) par l'association.

C.L.E.F.S. 14 rue Léon Honoré Labande - 84100 AVIGNON

[Mail : assoclefs84@gmail.com](mailto:assoclefs84@gmail.com) [Web : www.clefs84.org](http://www.clefs84.org)

N° Siret 432 625 267 00047 APE 9499Z

N° d'activité 93 84 034 95 84

[www.facebook.com/CLEFS84](https://www.facebook.com/CLEFS84)

[www.linkedin.com/in/clefs-collectif-liaison-echanges-familles-et-systemes4075972b4](https://www.linkedin.com/in/clefs-collectif-liaison-echanges-familles-et-systemes4075972b4)