



C.L.E.F.S.

Collectif de Liaison et d'Échanges sur les Familles et les Systèmes

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

L'association CLEFS a vu le jour en 1990 à l'initiative de quelques praticiens systémiques du Vaucluse.

CLEFS promeut l'approche systémique comme outil professionnel de lecture et d'intervention dans le champ social, éducatif, judiciaire ou de la santé.

CLEFS regroupe dans leurs différents champs professionnels des éducateurs spécialisés, des assistants de service social, des infirmières psychiatriques, des psychologues et psychiatres, les intervenants formés, en cours de formation ou intéressés par l'approche systémique et ses applications (dont la thérapie familiale).

Les formations proposées par CLEFS s'adressent à tout professionnel, formé ou non à l'intervention systémique qui souhaite enrichir sa "boîte à outils" (Michel FOUCAULT) dans l'accompagnement thérapeutique ou social des personnes, couples et familles en difficulté et / ou en souffrance.

PRENDRE RENDEZ-VOUS AVEC LA SOUFFRANCE MUETTE

DES ENFANTS VICTIMES DE L'INCESTE

Claude SERON

27 & 28 Janvier 2025

Nombreux sont les enfants / adolescent(e)s ayant vécu des négligences et d'autres types de mauvais traitements, notamment sexuels. Ils développent alors des conduites à risques et mettent en actes des comportements qui bousculent et déstabilisent les adultes de l'entourage, y compris les professionnels de santé et du social. Souvent mal soignées, les séquelles subies vont se poursuivre à l'âge adulte et parfois dans la future parentalité. L'objectif de cette formation vise à élargir le champ de compétences des participants dans ces démarches d'accompagnement des jeunes et des adultes n'ayant pas été respectés dans leur chair et leur âme.

PUBLIC : Tout public **PRÉREQUIS :** aucun **DURÉE :** 2 journées (14h)

HORAIRES : De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

COÛT DE LA FORMATION

Adhérent 100 €

Non adhérent 160 €

Formation continue 280 €

Étudiant ou demandeur d'emploi 40 €

(fournir 1 justificatif)

Adhésion à CLEFS pour l'année 2025 : 20 € (remplir le bulletin ci-joint)

* **NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :** Minimum : 10 Maximum : 70

* **MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :**

Inscription à réaliser dernier délai 1 mois avant le début de la formation, soit le 28 décembre 2025, à l'aide du bulletin d'inscription. Les inscriptions sont enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

* **LIEU :**

Centre Hospitalier de Montfavet
Salle du bureau des entrées (À côté de la conciergerie)
2, avenue de la pinède - 84140 Montfavet .

Afin d'adapter notre formation à vos besoins merci de nous signaler toute situation spécifique (handicap ou autre)

* **FORMATEUR**

Claude SERON est intervenant social, thérapeute familial, psychopédagogue, formateur, fondateur de l'association « Parole d'Enfants », co-fondateur du Centre Liégeois d'Intervention Familiale (CLIF) et de l'Institut Grégory Bateson. Il a travaillé dans le secteur de l'Aide et de la Protection de l'Enfance de 1975 à 2012.

Quelques publications :

- SERON Cl. et DENIS C. : *Violence agie, violence subie* , Ed. Jeunesse et Droit, Liège, 2000.
- CYRULNIK B. et SERON Cl. (sous la dir. de), *La résilience ou comment renâître de sa souffrance*, Editions Fabert, Paris, 2003.
- SERON Cl. (sous la dir. de), *Don, pardon et réparation ; comment résilier un contrat avec la souffrance*. Editions Fabert, Paris, 2007 + différents articles publiés dans des revues spécialisées de travail social, de thérapie familiale, du Droit des jeunes.
- SERON Cl. *S'engager aux côtés des familles ; Comment notre histoire personnelle influence notre vie professionnelle*. ERES, 2017.
- SERON Cl. *Les rendez-vous manqués avec la souffrance muette des enfants*, Editions « Parole d'Enfants » 2018.

* **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Aider l'enfant/l'adolescent à établir des liens entre ce qu'il ressent et ce qu'il a subi
- Soutenir l'adolescent dans l'élaboration de ses propres hypothèses explicatives sur ce qui lui est arrivé
- Accompagner l'ado dans le travail de narrativité (construire un récit intelligible et acceptable de son histoire)
- Mettre en exergue les représentations et la qualité des affects que les membres de la famille éprouvent les uns à l'égard des autres
- Intégrer les parents (dans la mesure du possible et du souhaitable) à ce travail psycho-socio-éducatif pour les aider à se connecter aux vécus de leurs enfants et les valider

* **CONTENU ET DEROULEMENT DE LA JOURNEE**

1^{er} Jour : Considérations générales sur l'entrevue avec l'enfant/l'ado

Matin Témoignage de l'enfant

1 - Enjeux psychologiques et relationnels

- Posture de l'intervenant
- Témoignage de l'enfant
- Indicateurs comportementaux d'abus et mauvais traitement

2 - La création d'un cadre sécurisant pour l'enfant

3 - La dynamique du dévoilement

Après-midi Comment accueillir la parole de l'enfant ?

4 - Présentation succincte de deux protocoles

5 - Extraits d'un entretien vidéo-filmé, exercice individuel de repérage des différentes étapes de l'entrevue

6 - Echanges sur les vécus des participants



2ème Jour : Comprendre la problématique de l'agression sexuelle dans ses différents paramètres

Matin

- 1 - Le vécu des différents acteurs : auteur, parent non auteur, enfant/adolescent victime, fratrie
- 2 - Conduites à risques
- 3 - Les séquelles potentielles dans la vie d'adulte
- 4 - Difficultés induites sur la parentalité future

Après-midi

- 5 - Dilemme pour l'intervenant autour de la libération de la parole de l'enfant
- 6 - Comment aider l'enfant à coopérer avec les intervenants ?

- Aider l'enfant à rehausser l'image de soi
- Outils pour une meilleure compréhension des familles à transaction incestuelle

* EVALUATION

- L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation.
- Évaluation formative, tout au long de la session par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires.
- Questionnaire de satisfaction oral et écrit (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.
- Des feuilles de présences seront signées par les participants et le formateur par demi-journée. Une attestation de fin de formation mentionnant la nature et la durée de l'action sera remise à chaque participant.

* MODALITES PEDAGOGIQUES

Méthodologie

Cette forme d'intervention s'applique aussi bien au processus qu'au contenu.

Elle s'intéresse aux ressources individuelles et collectives, favorise l'apparition des compétences et suscite la créativité.

Outils proposés

- Apports théoriques illustrés d'exemples pratiques
- Études de cas : la formation s'appuiera sur les situations exposées par les participants.
- Simulations. Travail individuel. Travail collectif.
- Éléments matériels : selon le formateur et son intervention, un document de cours au format numérique pourra être transmis au participant par mail à la fin de la formation.

Référent pédagogique et formateur

Chaque formation est sous la responsabilité du président de CLEFS ; le bon déroulement est assuré par le(s) formateur(s) désigné(s) par l'association.

C.L.E.F.S. 14 rue Léon Honoré Labande - 84100 AVIGNON

Mail : assoclefs84@gmail.com Web : www.clefs84.org

N° Siret 432 625 267 00039 APE 9499Z

N° d'activité 93 84 034 95 84

www.facebook.com/CLEFS84

www.linkedin.com/in/clefs-collectif-liaison-echanges-familles-et-systemes