



# C.L.E.F.S.

## Collectif de Liaison et d'Échanges sur les Familles et les Systèmes

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

L'association CLEFS a vu le jour en 1990 à l'initiative de quelques praticiens systémiques du Vaucluse.

CLEFS promeut l'approche systémique comme outil professionnel de lecture et d'intervention dans le champ social, éducatif, judiciaire ou de la santé.

CLEFS regroupe dans leurs différents champs professionnels des éducateurs spécialisés, des assistants de service social, des infirmières psychiatriques, des psychologues et psychiatres, les intervenants formés, en cours de formation ou intéressés par l'approche systémique et ses applications (dont la thérapie familiale).

Les formations proposées par CLEFS s'adressent à tout professionnel, formé ou non à l'intervention systémique qui souhaite enrichir sa "boîte à outils" (Michel FOUCAULT) dans l'accompagnement thérapeutique ou social des personnes, couples et familles en difficulté et / ou en souffrance.

### THERAPIE ET MIGRATION

#### UNE LECTURE SYSTEMIQUE - INTERCULTURELLE - TRANSGENERATIONNELLE

Ivy DAURE

21 & 22 Novembre 2024

L'accompagnement des familles issues de migration est une clinique spécifique, chaque migration est unique en ce qui concerne le contexte, les motivations du voyage et les possibilités d'installation dans le pays d'accueil. Les professionnels sont souvent peu formés à la prise en compte du binôme système/culture lors des entretiens interculturels. Un sentiment d'inconfort partagé entre usagers et professionnels peut conduire à un silence sur le plan culturel rendant difficile l'évolution de certaines prises en charge. Dans ce contexte, l'approche systémique propose l'analyse de l'évènement migratoire comme élément significatif dans l'organisation et le fonctionnement de la personne dans ses différents systèmes d'appartenance. La prise en charge systémique du phénomène migratoire dans un focus transgénérationnel et au-delà des frontières se révèle un atout dans l'accompagnement des personnes venues d'ailleurs. Lors de ces deux journées de formation, nous aborderons différents éléments théoriques et cliniques.

**PUBLIC :** Tout public    **PRÉREQUIS :** aucun    **DURÉE :** 2journées (14h)

**HORAIRES :** De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

#### COÛT DE LA FORMATION

Adhérent 100 €

Non adhérent 160 €

Formation continue 280 €

Étudiant ou demandeur d'emploi 40 €  
(fournir 1 justificatif)

Adhésion à CLEFS pour l'année 2024 :

20 € (remplir le bulletin ci-joint)

\* **NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :**    Minimum : 10    Maximum : 70

\* **MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :**

Inscription à réaliser avant le 21 octobre 2024, à l'aide du bulletin d'inscription. Les inscriptions sont enregistrées dans l'ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles.

- \* **LIEU :** **Centre Hospitalier de Montfavet**  
Salle du bureau des entrées (À côté de la conciergerie)  
2, avenue de la pinède - 84140 Montfavet  
*Afin d'adapter notre formation à vos besoins merci de nous signaler toute situation spécifique (handicap ou autre)*

\* **FORMATRICE**

**IVY DAURE**, née en 1975 au Brésil, est psychologue clinicienne, Docteur en psychologie et diplômée de thérapie familiale systémique. Chargée de cours à l'université de Bordeaux, membre de l'EFTA. Elle supervise plusieurs équipes, exerce en libéral et est directrice de la collection ART DE LA PSYCHOTHERAPIE.

Elle a publié de nombreux ouvrages et articles sur la migration en France et à l'étranger.

\* **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Vision de la trajectoire migratoire.
- Problématiques de la vie des couples culturellement mixtes.
- Questionnements sur la parentalité en exil et les relations de fratries.

\* **CONTENU ET DEROULEMENT DE LA JOURNEE**

**1<sup>er</sup> jour**

**Matin**

- 1 - Présentation de la formation et du formateur
- 2 - Échange avec la salle, quiz de début de formation
- 3 - Introduction à la pensée systémique interculturelle
- 4 - Vidéo : « Dessine-moi un migrant »
- 5 - Définition de la migration et ses différents temps
- 6 - Différents niveaux des motivation pour la migration
- 7 - Modalités adaptatives en contexte migratoire
- 8 - Processus d'interculturalisation
- 9 - Mandat familial et loyautés

**Après-midi**

- 1 - Jeux de rôle au sujet d'une situation clinique présentée par les collègues sur place
- 2 - Travail de réflexion et de redéfinition théorique du jeu de rôle
- 3 - Moment de questions avec la salle

**2ème jour**

**Matin**

- 1 - Les couples culturellement mixtes : la culture comme écran
- 2 - Transmission entre parents et enfants
- 3 - Les facteurs significatifs liés à la transmission
- 4 - Être parents ici et ailleurs
- 5 - Relations de fratrie dans les familles multiculturelles
- 6 - Temps d'échange avec la salle



# C.L.E.F.S.

## Collectif de Liaison et d'Échanges sur les Familles et les Systèmes

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

### Après-midi

- 1 - Présentation d'une situation clinique de la part des collègues et travail dynamique de réflexion et d'échange avec la salle
- 2 - Proposition d'une lecture systémique interculturelle de cette étude de cas
- 3 - Temps de questions
- 4 - Quiz de la fin et bilan de la formation

### \* **EVALUATION**

L'évaluation est faite à partir des objectifs de la formation et des objectifs définis par chaque stagiaire en amont et en début de formation.

- Évaluation formative, tout au long de la session par des exercices et des mises en situation, suivis de feedback et d'auto-évaluation orale par les stagiaires.
- Questionnaire de satisfaction oral et écrit (organisation, contenu, animation) en fin de formation par les stagiaires et le formateur.
- Des feuilles de présences seront signées par les participants et le formateur par demi-journée. Une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise à chaque participant.

### \* **MODALITES PEDAGOGIQUES**

#### Méthodologie

Cette forme d'intervention s'applique aussi bien au processus qu'au contenu.

Elle s'intéresse aux ressources individuelles et collectives, favorise l'apparition des compétences et suscite la créativité.

#### Outils proposés

- Apports théoriques illustrés d'exemples pratiques
- Études de cas : la formation s'appuiera sur les situations exposées par les participants.
- Simulations. Travail individuel. Travail collectif.
- Eléments matériels : selon le formateur et son intervention, un document de cours au format numérique pourra être transmis au participant par mail à la fin de la formation.

#### Référent pédagogique et formateur

Chaque formation est sous la responsabilité du président de CLEFS ; le bon déroulement est assuré par le(s) formateur(s) désigné(s) par l'association.

C.L.E.F.S. 17 Ter Impasse Pignotte - 84100 AVIGNON

Mail : [assoclefs84@gmail.com](mailto:assoclefs84@gmail.com) Web : [www.clefs84.org](http://www.clefs84.org)

N° Siret 432 625 267 00039 APE 9499Z

N° d'activité 93 84 034 95 84

[www.facebook.com/CLEFS84](https://www.facebook.com/CLEFS84)

[www.linkedin.com/in/clefs-collectif-liaison-echanges-familles-et-systemes](https://www.linkedin.com/in/clefs-collectif-liaison-echanges-familles-et-systemes)